

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская основная общеобразовательная школа

Лаишевского муниципального района РТ

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных
классов

Дегтярева Е.А.

Протокол №1 от 22.08.2022

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе

/Мухаметситдикова А.М.

« 22 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Орловская ООШ
/Чернягина М.А.
Приказ № 63 от 22.08.2022



**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1-4 классы**

**Составители:
Дегтярева Е.А.,
Губайдулина Р.Г.,
Мухаметситдикова А.М.,
Чернягина М.А.**

**д. Орел
2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества

- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 классы (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>День знаний (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Зачем я учусь?»</p>	<p>Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.</p> <p>Знания — основа успешного развития человека и общества.</p> <p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p> <p>Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе</p>	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.</p> <p>Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Наша страна — Россия (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Где мы живём?»</p>	<p>Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.</p> <p>Труд людей в разные</p>	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека</p>	<p>Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>	
<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)</p>	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>1–2 классы: «Мечтаю летать»</p>	<p>Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства</p>	<p>Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте</p>	
<p>День пожилых людей (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Традиции моей семьи»</p>	<p>Преимущество поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о</p>	<p>Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьнику понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	них		
<p>День учителя (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Если бы я был учителем»</p>	<p>Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого</p>	<p>Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День отца(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Отчество — от слова „отец“»</p>	<p>Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь</p>	<p>Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День музыки (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Я хочу увидеть музыку»</p>	<p>Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать,</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать</p>		
<p>Традиционные семейные ценности (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Я и моя семья»</p>	<p>Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семей-ные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, со- вместная трудовая и досуговая деятель- ность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни</p>	<p>Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуаль- ной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муром- ских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school- collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>День народного единства (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Что такое единство народа?»</p>	<p>Рождение праздника «День народного единства».</p> <p>Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина не-у- ждается в защите.</p> <p>Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 го-ду и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне.</p> <p>Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства.</p> <p>Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.</p> <p>Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства.</p> <p>Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Мы разные, мы вместе (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Память времён»</p>	<p>Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека.</p>	<p>Знакомство с понятием «преемственность поколений».</p> <p>Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.</p> <p>Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России.</p> <p>Соревнование команд на умение отстаивать соответствие между природой</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.</p> <p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений</p>	<p>ными объектами и их названиями</p>	
<p>День матери(1 час)</p>	<p>Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитатель-</p>	<p>Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>1–2 классы:</p> <p>«Самое главное слово на земле»</p>	<p>ница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме</p>	
<p>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг (1 час)</p> <p>1–2 классы:</p> <p>«Какие в нашей стране есть символы?»</p>	<p>Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага</p>	<p>Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День добровольца(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Если добрый ты, это хорошо»</p>	<p>Кто такой доброволец?</p> <p>Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.</p> <p>Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>Знакомство со значением слов «доброво-лец», «волонтёр», «милосердие», «гуман-ность».</p> <p>Просмотр видеоролика, обсуждение при-меров социального служения в мирноеи военное время.</p> <p>Парная работа по анализу текстов, в ко-торых описаны ситуации проявления до-броты, гуманности, милосердия</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>День Героев Отечества (1 час)</p> <p>1–2 классы: «С чего начинается Родина...»</p>	<p>С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга.</p> <p>Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.</p> <p>Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны.</p> <p>Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.</p> <p>Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День Конституции (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Где записаны права человека?»</p>	<p>Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.</p> <p>Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества</p>	<p>Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.</p> <p>Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

Рождество(1 час)	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

1–2 классы: «Светлый праздник Рождества»		Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	
Новый год. Семейные праздники и мечты (1 час) 1–2 классы: «Умеем ли мы мечтать?»	Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения нового- годнего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украше- ние ёлки, подарки, загадывание заветныхжеланий. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чёммечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p>	<p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами</p>	<p>Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?».</p> <p>Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?».</p> <p>Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
<p>День снятия блокады Ленинграда (1 час)</p> <p>1–2 классы: «...осталась однаТаня...»</p>	<p>Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинград-цы выжили и победили</p>	<p>Участие в просмотре и обсуждении со- держания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государствен- ный мемориальный музей обороны и бло- кады Ленинграда, знакомство с материа- лами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Сави- чевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom</p> <p>school- collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Великие люди России: К. С. Станислав-ский (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Мы идём в театр.А что это значит?»</p>	<p>Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содер- жанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom</p> <p>school- collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День российской науки (1 час)</p>	<p>Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p>	<p>Просмотр видеоролика «Люди науки, ка-кие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление от-крытия»: ученики знакомятся с открыти-</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	--

1–2 классы: «Как становятся учёными?»	Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	ем и рассказывают о нём одноклассники; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных	
Россия и мир(1 час) 1–2 классы: «Россия в мире»	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>День защитника Отечества (День Армии) (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)</p>	<p>Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование</p>	<p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	---	--

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
------	---------------------	--------------------------	-------------------------------

<p>Забота о каждом(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Заряд на добрые дела»</p>	<p>Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.</p> <p>Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях</p>	<p>Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

<p>Международный женский день (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Мамы разные важны»</p>	<p>Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нетна свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР. В. Михалкова (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Поэт, который писал для детей и о детях»</p>	<p>Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знают и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	---	---

<p>День воссоединения Крыма с Россией (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательн ости Кры- ма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Бе- лая скала), гора Кошка, Чёрное и Азов- ское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Су- дакская крепость, Севастополь</p>	<p>Участие в беседе о географическом поло- жении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные до- стопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: со- отнесение изображения и описания объ- екта. Выполнение творческого задания: напи- сание мини- рассказа «Что я хочу посе- тить в Крыму»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school- collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
<p>Всемирный день театра (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»</p>	<p>Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, рисовать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День космонавтики. Мы — первые(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте человека в космос)</p>	<p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».</p> <p>Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	---	---

<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	<p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>	<p>Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	--	--

<p>День Земли(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Где можно увидеть нетронутую природу?»</p>	<p>Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.</p> <p>Экологические тропы — что это такое?</p> <p>Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).</p> <p>Таймыр — родной дом северных оленей.</p> <p>Окский заповедник — журавлиный питомник</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли.</p> <p>Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.</p> <p>Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.</p> <p>Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

<p>День труда(1 час)</p>	<p>Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?</p>	<p>Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---------------------------------	---	--	--

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
<p>1–2 классы: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»</p>	<p>Профессии моих родителей, бабушки дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока ра-ботаешь?</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-со- общения «Что будет, если люди перестанут работать?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День Победы. Бессмертный полк(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся человек?»</p>	<p>Историческая память: мы помним под- виги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело</p>	<p>Обсуждение вопросов «Что такое муже-ство, честь, отвага и как можно воспи- тать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Роди- ны?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бес- смертном полку», о подготовке к уча- стию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов со- общения о подвиге,</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	
--	--	--	--

<p>День детских общественных организаций (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Дружья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым</p>	<p>Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Про счастье(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Мой самый счастливый день»</p>	<p>Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?</p>	<p>Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

		счасть-ем?»»	
--	--	--------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 классы (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День знаний (1 час) 3–4 классы «Зачем мне знания?»	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др. Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Наша страна — Россия (1 час) 3–4 классы: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи,	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника. Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине. Работа в парах с текстами,	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	<p>преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека</p>	<p>написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>	
<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)</p>	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях.</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>3–4 классы: «Мечтаю летать»</p>	<p>Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства</p>	<p>Обсуждение новой информации о достижении нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте</p>	
<p>День пожилых людей (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Как создаются традиции?»</p>	<p>Преимущество поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о</p>	<p>Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьникам понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	них		
<p>День учителя (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»</p>	<p>Учитель — важная в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого</p>	<p>Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День отца(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Отчество — от слова „отец“»</p>	<p>Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профес- сии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйствен- ной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как ро- дителя, участие в воспитании детей, от- цовское влияние на сына и/или дочь</p>	<p>Обсуждение качеств отца, мужских про-фессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе. Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планирова- нии выходного дня своей семьи</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День музыки (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Я хочу услышать музыку»</p>	<p>Музыка как способность человека слы- шать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рожде- ния до конца жизни. Способность слушать,</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержа- ния видеоролика. Участие в беседе «Я хочу увидеть музы- ку», «Я хочу слышать музыку». Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуж- дение творческого задания «Звуки при- роды»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать</p>		
<p>Традиционные семейные ценности (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Пётр и Феврония Муромские»</p>	<p>Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семей-ные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, со- вместная трудовая и досуговая деятель- ность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни</p>	<p>Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?». Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках. Участие в коллективной, индивидуаль- ной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)». Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муром- ских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>День народного единства (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Когда мы едины —мы непобедимы»</p>	<p>Рождение праздника «День народного единства».</p> <p>Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина находится в защите.</p> <p>Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне.</p> <p>Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства.</p> <p>Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине.</p> <p>Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства.</p> <p>Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Мы разные, мы вместе (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Память времён»</p>	<p>Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека.</p>	<p>Знакомство с понятием «преемственность поколений».</p> <p>Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.</p> <p>Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России.</p> <p>Соревнование команд на умение отстаивать соответствие между природой</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.</p> <p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений</p>	<p>ными объектами и их названиями</p>	
<p>День матери(1 час)</p>	<p>Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитатель-</p>	<p>Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>3–4 классы: «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)</p>	<p>ница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме</p>	
<p>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Что может герб нам рассказать?»</p>	<p>Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага</p>	<p>Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День добровольца(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Что я могу сделать для других?»</p>	<p>Кто такой доброволец?</p> <p>Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.</p> <p>Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта.</p> <p>Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>Знакомство со значением слов «доброво-лец», «волонтёр», «милосердие», «гуман-ность».</p> <p>Просмотр видеоролика, обсуждение при-меров социального служения в мирноеи военное время.</p> <p>Парная работа по анализу текстов, в ко-торых описаны ситуации проявления до-броты, гуманности, милосердия</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
<p>День Героев Отечества (1 час)</p> <p>3–4 классы: «История Отечества — история каждого из нас»</p>	<p>С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга.</p> <p>Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края.</p> <p>Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны.</p> <p>Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.</p> <p>Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-ovazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День Конституции (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»</p>	<p>Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.</p> <p>Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества</p>	<p>Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.</p> <p>Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-ovazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

Рождество(1 час)	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

3–4 классы: «Светлый праздник Рождества»		Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества	
Новый год. Семейные праздники и мечты (1 час) 3–4 классы: «О чём мы мечтаем?»	Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения нового- годнего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украше- ние ёлки, подарки, загадывание заветныхжеланий. О чём люди разных времён мечтали в Новый год	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чёммечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p>	<p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами</p>	<p>Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?».</p> <p>Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального мира?».</p> <p>Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
<p>День снятия блокады Ленинграда (1 час)</p> <p>3–4 классы:</p> <p>«Писала девочка дневник...»</p>	<p>Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба...</p> <p>Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинградцы выжили и победили</p>	<p>Участие в просмотре и обсуждении видеоматериалов о блокаде Ленинграда.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой.</p> <p>Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного.</p> <p>Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Великие люди России: К. С. Станиславский (1 час)</p> <p>3–4 классы:</p> <p>«С чего начинается театр?»</p>	<p>Первые театры в России.</p> <p>К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности.</p> <p>С чего начинается театр? Кто самый главный в театре.</p> <p>Школьный и классный театр</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России.</p> <p>Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского.</p> <p>Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов.</p> <p>Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр».</p> <p>Игра «Мы идём в театр»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День российской науки (1 час)</p>	<p>Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.</p>	<p>Просмотр видеоролика «Люди науки, ка-кие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление от-крытия»: ученики знакомятся с открыти-</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	--

3–4 классы: «Откуда берутся научные открытия?»	Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце	ем и рассказывают о нём одноклассники; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных	
Россия и мир(1 час) 3–4 классы: «Россия в мире»	Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира	Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>День защитника Отечества (День Армии) (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Хорошие дела не ждут благодарности?»(ко Дню защитника Отечества)</p>	<p>Защита Отечества — обязанность граждан Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование</p>	<p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
------	---------------------	--------------------------	-------------------------------

<p>Забота о каждом(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Дарить добро»</p>	<p>Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.</p> <p>Доброе дело: кому оно необходимо и длякого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях</p>	<p>Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	--	---

<p>Международный женский день (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Обычный мамин день»</p>	<p>Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нетна свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сулова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	---	---

<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР. В. Михалкова (1 час)</p> <p>3–4 классы:</p> <p>«Поэт, который писал для детей и о детях»</p>	<p>Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знают и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

<p>День воссоединения Крыма с Россией (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Су-дакская крепость, Севастополь</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: сопоставление изображений и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
<p>Всемирный день театра (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Что такое творчество?»</p>	<p>Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День космонавтики. Мы — первые(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте человека в космос)</p>	<p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?».</p> <p>Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	---	---

<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	<p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>	<p>Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	--	--

<p>День Земли(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Дом для дикойприроды»</p>	<p>Особо охраняемые территории в Рос- сии — заповедники, национальные пар -ки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гей-зеров), в Приокско-Террасный заповед-ник (дикий дом для зубров, косуль, оле-ней), в Большой Арктический заповед-ник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сус-ликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный пи-томник</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Зем-ли. Обсуждение экологических проблем, су- ществующих в России, и роли людей в их появлении. Виртуальная экскурсия по самым значи- мым заповедникам России. Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Зем- ли, чтобы сохранить нашу планету</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	---	---

<p>День труда(1 час)</p>	<p>Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?</p>	<p>Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---------------------------------	---	--	--

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
<p>3–4 классы: «Не надо бояться трудностей»</p>	<p>Профессии моих родителей, бабушки дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока ра-ботаешь?</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошло- го и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её на-званием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-со- общения «Что будет, если люди переста- нут работать?»</p>	
<p>День Победы. Бессмертный полк(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Что такое подвиг?»</p>	<p>Историческая память: мы помним под- виги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело</p>	<p>Обсуждение вопросов «Что такое муже-ство, честь, отвага и как можно воспи- тать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Роди- ны?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бес- смертном полку», о подготовке к уча- стию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов со- общения о подвиге,</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	
--	--	--	--

<p>День детских общественных организаций (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым</p>	<p>Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Про счастье(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Разделя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо)</p>	<p>Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?</p>	<p>Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>