

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская основная общеобразовательная школа
Лаишевского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании
школьного методического
объединения учителей
начальных
классов *Д* Дегтярева Е.А.
Протокол №1 от 22.08.2022

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
М
/Мухаметситдикова А.М.
« 22 » 08 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Орловская ООШ
Ч
Чернягина М.А.
Приказ № 63 от 22.08.2022



**Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1-4 классы**

Составители:
Дегтярева Е.А.,
Губайдулина Р.Г.,
Мухаметситдикова А.М.,
Чернягина М.А.

**д. Орел
2022 г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.

Цель курса:

- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества

- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложеному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здравья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему нациальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-2 классы (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День знаний (1 час) 1–2 классы: «Зачем я учусь?»	<p>Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.</p> <p>Знания — основа успешного развития человека и общества.</p> <p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p> <p>Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе</p>	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.</p> <p>Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videourioki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Наша страна — Россия (1 час) 1–2 классы: «Где мы живём?»	<p>Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.</p> <p>Труд людей в разные</p>	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videourioki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	<p>исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека</p>	<p>Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>	
<p>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)</p>	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам.</p> <p>Преемственность поколений в научных достижениях.</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
1–2 классы: «Мечтаю летать»	Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	
День пожилых людей (1 час) 1–2 классы: «Традиции моей семьи»	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьнику понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	НИХ		
День учителя (1 час) 1–2 классы: «Если бы я был учителем»	Учитель — важнейшая в обществе про-фессия. Назначение учителя — социаль- ное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познава- тельной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополян- ская школа Л. Н. Толстого	Обсуждение ценности важнейшей про-фессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: со-зздание рисунков «Наш класс», «Мой учи-тель», рисунка «Буква для первого пред-ложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихот- ворениями), связанными с профессией учителя	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>День отца(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Отчество — от слова „отец“»</p>	<p>Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь</p>	<p>Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-ovazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День музыки (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Я хочу увидеть музыку»</p>	<p>Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать,</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика.</p> <p>Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».</p> <p>Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-ovazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать</p>		
<p>Традиционные семейные ценности (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Я и моя семья»</p>	<p>Семья — дружный любящий друг друга коллектив.</p> <p>Поколения в семье.</p> <p>Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.</p> <p>Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни</p>	<p>Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?».</p> <p>Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках.</p> <p>Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)».</p> <p>Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День народного единства (1 час) 1–2 классы: «Что такое единство народа?»	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина н-у ждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 го ду и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное опоя чение для борьбы с иноземными захватчиками	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Мы разные, мы вместе (1 час) 1–2 классы: «Память времён»	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека.	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение уста навливать соответствие между природ	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	<p>Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.</p> <p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений</p>	ными объектами и их названиями	
День матери(1 час)	<p>Мать, мама — главные слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитатель-</p>	<p>Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>1–2 классы: «Самое главное слово на земле»</p>	<p>ница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует ма- ма — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме</p>	
<p>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Какие в нашей стране есть символы?»</p>	<p>Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага</p>	<p>Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День добровольца(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Если добрый ты, это хорошо»</p>	<p>Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение приемов социального служения в мирное военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	---	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День Героев Отечества (1 час) 1–2 классы: «С чего начинается Родина...»	<p>С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга.</p> <p>Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от ино- земных врагов</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защиту от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/
День Конституции(1 час) 1–2 классы: «Где записаны права человека?»	<p>Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина.</p> <p>Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества</p>	<p>Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/

Рождество(1 час)	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>1–2 классы: «Светлый праздник Рождества»</p>		<p>Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.</p> <p>Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества</p>	
<p>Новый год. Семейные праздники и мечты(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Умеем ли мы мечтать?»</p>	<p>Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения нового года праздника в России.</p> <p>Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний.</p> <p>О чём люди разных времён мечтали в Новый год</p>	<p>Просмотр видеоролика об истории праздника.</p> <p>Участие в беседе о семейных новогодних традициях.</p> <p>Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...».</p> <p>Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p>	<p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами</p>	<p>Участие в коллективном обсуждении во- проса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуаль- ного мира?», «Какие минусы есть у вир- туального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
День снятия блокады Ленинграда (1 час) 1–2 классы: «...осталась одна Таня...»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	Участие в просмотре и обсуждении со-держания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Сави-чевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Великие люди России: К. С. Станиславский (1 час) 1–2 классы: «Мы идём в театр. А что это значит?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содер- жанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

День российской науки (1 час)	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытии-	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
--	--	---	--

<p>1–2 классы: «Как становятся учёными?»</p>	<p>Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце</p>	<p>ем и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных</p>	
<p>Россия и мир(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Россия в мире»</p>	<p>Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира</p>	<p>Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО.</p> <p>Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».</p> <p>Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

День защитника Отечества (День Армии) (1 час)	Задача Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, геройзм, самопожертвование	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а то варища выручай». Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
--	--	--	--

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
-------------	----------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

<p>Забота о каждом(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Заряд на добрыедела»</p>	<p>Доброта — качество настоящего человека, способность оказаться помошь, поддержку, проявить заботу и милосердие.</p> <p>Добрее дело: кому оно необходимо и длякого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительност ь; пожерт- вование как проявление добрых чувств в традиционных религиях</p>	<p>Участие в коллективной беседе, обсужде- ние вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видеороли- ка, в котором представлены несколько сю- жетов о людях, совершающих добрые дела. Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся со- ставляют сообщение об одном из знаме- нитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	--	---

<p>Международный женский день (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Мамы разны и важны»</p>	<p>Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.</p> <p>Великие женщины в истории России:</p> <ul style="list-style-type: none"> Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Сусло́ва (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина 	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	---	---

<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССРС. В. Михалкова (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Поэт, который писал для детей и о детях»</p>	<p>Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.</p> <p>Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	--	---

<p>День воссоединения Крыма с Россией (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
Всемирный день театра (1 час) 1–2 классы: «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	<p>Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов.</p> <p>Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки.</p> <p>Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок</p>	<p>Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров.</p> <p>Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя</p>	edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>День космонавтики. Мы — первые(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте человека в космос)</p>	<p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса</p>	<p>edssoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	--	---

<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	<p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>	<p>Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>	<p>edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	--	--

<p>День Земли(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Где можно увидеть нетронутую природу?»</p>	<p>Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.</p> <p>Экологические тропы — что это такое?</p> <p>Путешествие на Камчатку (долина гей-зеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оле-ней), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).</p> <p>Таймыр — родной дом северных оленей.</p> <p>Окский заповедник — журавлинный питомник</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Зем-ли.</p> <p>Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.</p> <p>Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.</p> <p>Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Зем-ли, чтобы сохранить нашу планету</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	---	---

День труда(1 час)	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.	edsso.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
-------------------	--	---	--

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
1–2 классы: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Профессии моих родителей, бабушки дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/
День Победы. Бессмертный полк(1 час) 1–2 классы: «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитывать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге,	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	
--	--	--	--

<p>День детских общественных организаций (1 час)</p> <p>1–2 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым</p>	<p>Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Про счастье(1 час)</p> <p>1–2 классы: «Мой самый счастливый день»</p>	<p>Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с им поделиться?</p>	<p>Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

		счасть-ем?»	
--	--	-------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-4 классы (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День знаний (1 час) 3–4 классы «Зачем мне знания?»	<p>Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.</p> <p>Знания — основа успешного развития человека и общества.</p> <p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p> <p>Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе</p>	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника.</p> <p>Участие в эвристической беседе о традициях школы, обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.</p> <p>Участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывании загадок. Участие в викторине «Своя игра»</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Наша страна — Россия (1 час) 3–4 классы: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	<p>Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.</p> <p>Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне.</p> <p>Труд людей в разные исторические эпохи,</p>	<p>Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.</p> <p>Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.</p> <p>Работа в парах с текстами,</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	<p>преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека</p>	<p>написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу</p>	
165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1 час)	<p>К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам.</p> <p>Преемственность поколений в научных достижениях.</p>	<p>Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством.</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
3–4 классы: «Мечтаю летать»	Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства	Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского. Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек». Путешествие по интерактивной карте	
День пожилых людей (1 час) 3–4 классы: «Как создаются традиции?»	Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника. Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьнику понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях	edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	НИХ		
День учителя (1 час) 3–4 классы: «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	<p>Учитель — важнейшая в обществе про-фессия. Назначение учителя — социаль-ное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познава-тельной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого.</p> <p>Яснополян-ская школа Л. Н. Толстого</p>	<p>Обсуждение ценности важнейшей про-фессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: со-зздание рисунков «Наш класс», «Мой учи-тель», рисунка «Буква для первого пред-ложения сказки Л. Н. Толстого».</p> <p>Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>День отца(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Отчество — от слова „отец“»</p>	<p>Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь</p>	<p>Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.</p> <p>Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>День музыки (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Я хочу услышать музыку»</p>	<p>Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать,</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика.</p> <p>Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».</p> <p>Групповая и парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

	<p>воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать</p>		
<p>Традиционные семейные ценности (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Пётр и Феврония Муромские»</p>	<p>Семья — дружный любящий друг друга коллектив.</p> <p>Поколения в семье.</p> <p>Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность.</p> <p>Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни</p>	<p>Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?».</p> <p>Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках.</p> <p>Участие в коллективной, индивидуальной работе «Я и моя семья (составление семейного древа)».</p> <p>Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День народного единства (1 час) 3–4 классы: «Когда мы едины —мы непобедимы»	Рождение праздника «День народного единства». Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина н-у ждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 го ду и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное опоя чение для борьбы с иноземными захватчиками	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине. Знакомство с жизнью и подвигом К. Минина и Д. Пожарского. Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства. Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Мы разные, мы вместе (1 час) 3–4 классы: «Память времён»	Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека.	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства. Участие в эвристической беседе о природе и заповедниках России. Соревнование команд на умение уста навливать соответствие между природ	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	<p>Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения.</p> <p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений</p>	ными объектами и их названиями	
День матери(1 час)	<p>Мать, мама — главные слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитатель-</p>	<p>Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.</p>	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>3–4 классы: «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)</p>	<p>ница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует ма- ма — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей</p>	<p>Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе. Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме</p>	
<p>Символы России: Государственный гимн, герб, флаг (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Что может герб нам рассказать?»</p>	<p>Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага</p>	<p>Знакомство с символами России: обсуждение, называние, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба. Выполнение интерактивных заданий</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День добровольца(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Что я могу сделать для других?»</p>	<p>Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?</p>	<p>Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность». Просмотр видеоролика, обсуждение приемов социального служения в мирное военное время. Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	---	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятий	Возможность использования ЭОР
День Героев Отечества (1 час) 3–4 классы: «История Отечества — история каждого из нас»	С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от ино- земных врагов	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны. Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защиту от иноземных врагов. Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/
День Конституции(1 час) 3–4 классы: «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов. Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/

Рождество(1 час)	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>3–4 классы: «Светлый праздник Рождества»</p>		<p>Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству. Групповая и парная работа: составление поздравления с праздником Рождества</p>	
<p>Новый год. Семейные праздники и мечты(1 час)</p> <p>3–4 классы: «О чём мы мечтаем?»</p>	<p>Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения нового года праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год</p>	<p>Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях. Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...». Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Виртуальный я — что можно и что нельзя?»</p>	<p>Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами</p>	<p>Участие в коллективном обсуждении во- проса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?». Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуаль- ного мира?», «Какие минусы есть у вир- туального мира?». Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
День снятия блокады Ленинграда (1 час) 3–4 классы: «Писала девочка дневник...»	Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили	Участие в просмотре и обсуждении со-держания видеоматериалов о блокаде Ленинграда. Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Сави-чевой, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
Великие люди России: К. С. Станиславский (1 час) 3–4 классы: «С чего начинается театр?»	Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России. Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содер- жанию текстов. Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр». Игра «Мы идём в театр»	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

День российской науки (1 час)	Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди.	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного. Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытии-	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
--	--	---	--

<p>3–4 классы: «Откуда берутся научные открытия?»</p>	<p>Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце</p>	<p>ем и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных</p>	
<p>Россия и мир(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Россия в мире»</p>	<p>Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира</p>	<p>Беседа о роли России в современном мире. Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО. Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты». Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>

<p>День защитника Отечества (День Армии) (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Хорошие дела не ждут благодарности?»(ко Дню защитника Отечества)</p>	<p>Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, геройзм, самопожертвование</p>	<p>Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и мирное время.</p> <p>Работа с пословицей «Сам погибай, а то варища выручай».</p> <p>Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества.</p> <p>Групповая работа: составление письма ветерану войны.</p> <p>Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	---	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
------	---------------------	--------------------------	-------------------------------

<p>Забота о каждом(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Дарить добро»</p>	<p>Доброта — качество настоящего человека, способность оказаться помошь, поддержку, проявить заботу и милосердие.</p> <p>Добroе дело: кому оно необходимо и длякого предназначено.</p> <p>Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях</p>	<p>Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».</p> <p>Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела.</p> <p>Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

<p>Международный женский день (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Обычный мамин день»</p>	<p>Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина.</p> <p>Великие женщины в истории России:</p> <ul style="list-style-type: none"> Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач) Выдающиеся женщины ХХ века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова), М. Плисецкая, Л. Зыкина 	<p>Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины.</p> <p>Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России.</p> <p>Составление виртуальной галереи «Женщины, прославившие Россию».</p> <p>Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию».</p> <p>Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?».</p> <p>Подготовка поздравительной открытки</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	---	---

<p>110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССРС. В. Михалкова (1 час)</p> <p>3–4 классы:</p> <p>«Поэт, который писал для детей о детях»</p>	<p>Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова</p>	<p>Участие во вводной беседе «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.</p> <p>Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	---	--	---

<p>День воссоединения Крыма с Россией (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Путешествие по Крыму»</p>	<p>Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь</p>	<p>Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта. Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-ovazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	--	---

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
Всемирный день театра (1 час) 3–4 классы: «Что такое творчество?»	Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок	Участие во вступительной беседе о том, что такое воображение и творчество. Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о людях творческих профессий. Участие в обсуждении вопроса о театре как коллективном творчестве режиссёра и актёров. Творческая игра «Ставим сценку»: каждой группе предлагается разыграть сценку, один из участников группы выступает в роли режиссёра, остальные актёры. Подготовка ответа на вопрос о том, в каких видах творчества хочется реализовать себя	edssoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

<p>День космонавтики. Мы — первые(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Какие поступки делают человека великим?»(о первом полёте человека в космос)</p>	<p>Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации</p>	<p>Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса. Участие в беседе «Рекорды России в космосе», «Кто они, великие космонавты России?». Групповая, парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса</p>	<p>edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	---	--	---

<p>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?»</p>	<p>Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей</p>	<p>Участие в беседе о том, что такое геноцид. Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей. Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного. Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения</p>	<p>edsso.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
---	--	--	--

<p>День Земли(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Дом для дикой природы»</p>	<p>Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки.</p> <p>Экологические тропы — что это такое?</p> <p>Путешествие на Камчатку (долина гей-зеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оле-ней), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов).</p> <p>Таймыр — родной дом северных оленей.</p> <p>Окский заповедник — журавлинный питомник</p>	<p>Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Зем-ли.</p> <p>Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.</p> <p>Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.</p> <p>Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Зем-ли, чтобы сохранить нашу планету</p>	<p>edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom</p> <p>school-collection.edu.ru/collection/</p>
--	--	---	---

День труда(1 час)	Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту?	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.	edsso.ru/Metodicheskie_video uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/
-------------------	--	---	--

Темы	Основное содержание	Форма проведения занятия	Возможность использования ЭОР
3–4 классы: «Не надо бояться трудностей»	Профессии моих родителей, бабушки дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?	Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего. Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии. Групповая работа: подготовка мини-сочетания «Что будет, если люди перестанут работать?»	
День Победы. Бессмертный полк(1 час) 3–4 классы: «Что такое подвиг?»	Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитывать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?», «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году. Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге,	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/

	советских людей на борьбу за свободу своей Родины?	совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»	
--	--	--	--

<p>День детских общественных организаций (1 час)</p> <p>3–4 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»</p>	<p>Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым</p>	<p>Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях. Знакомство с движением «Орлята России». Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях</p>	<p>edssoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>
<p>Про счастье(1 час)</p> <p>3–4 классы: «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо)</p>	<p>Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли с ним поделиться?</p>	<p>Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...». Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми». Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день». Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?»</p>	<p>edssoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom school-collection.edu.ru/collection/</p>